

ENDLINE STUDY

VLERËSIMI I SITUATËS TË NXËNËSVE NË RREZIK BRAKTISJE TË SHKOLLËS

**Project title "A whole school approach to dropout prevention and response in 20 schools
in Tirana, Korca, Berat and Durres"**

TABELA E PËRMBAJTJES:

Kapitulli I	Metodologjia
Kapitulli II	Përmbledhje e ndërhyrjeve kryesore të realizuara në shkolla në kuadër të projektit
Kapitulli III	Krahasimi i situatës së nxënësve në rrezik braktisje të shkollës për 20 shkollat para dhe pas ndërhyrjeve
Kapitulli IV	Tirana – Krahasimi i situatës të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës në Tiranë para dhe pas ndërhyrjeve
Kapitulli V	Durrës – Krahasimi i situatës të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës në Durrës para dhe pas ndërhyrjeve
Kapitulli VI	Korca - Krahasimi i situatës të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës në Korçë para dhe pas ndërhyrjeve
Kapitulli VII	Berat – Krahasimi i situatës të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës në Berat para dhe pas ndërhyrjeve

KAPITULLI I: METODOLOGJIA

Qëllimi: Vlerësimi i situatës aktuale të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës në 20 shkolla në fund të ndërhyrjeve dhe krahasimi i situatën para ndërhyrjeve.

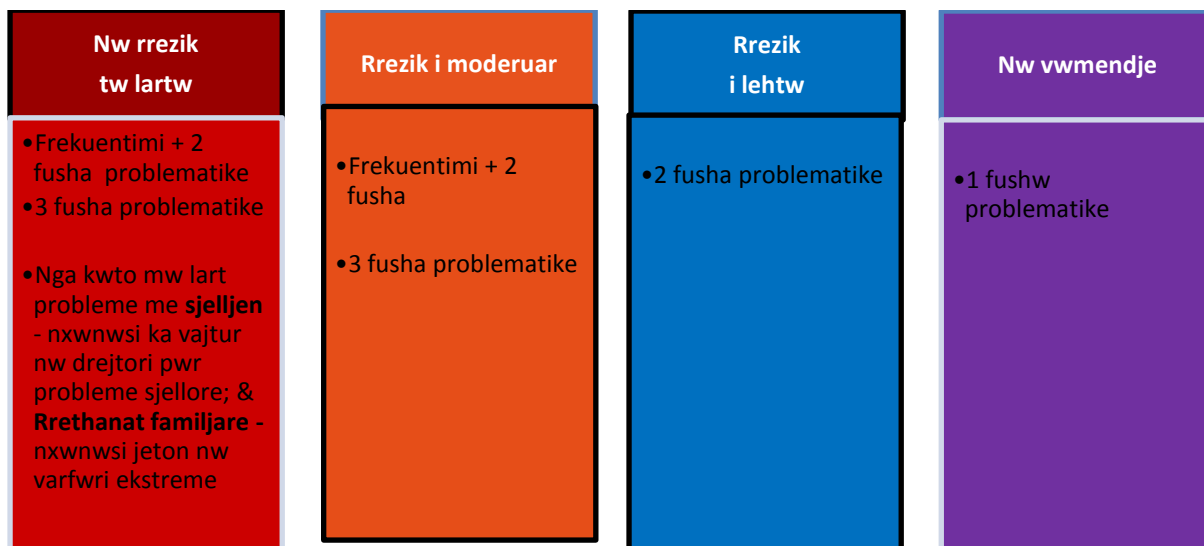
Popullata: Në fokus janë 20 shkolla në rrethet Tiranë (6 shkolla), Berat (5 shkolla), Korçë (5 shkolla), Durrës (4 shkolla).

Metodat: Metodat e përdorura për të mbledhur dhe vlerësuar situatën aktuale (endline) janë: pyetësorë vet-raportues të plotësuar nga mësueset kujdestare në 20 shkollat. Më specifikisht nëpërmjet këtij pyetësori janë mbledhur të dhëna për këto fusha apo çështje kryesore.

1. Frekuentimi i shkollës (2 nën të vlerësuara)
2. Performanca akademike (4 nën çështje që lidhen me performancën akademike)
3. Sjellja (15 aspekte sjellore të vlerësuara)
4. Probleme të tjera (4 probleme të tjera të vlerësuara)
5. Moshë (nxënësi është më i madh në moshë se nxënësit e tjerë të klasës)
6. Rrethanat familjare (14 situata familjare të vlerësuara)

Të gjitha fushat më lart janë vlerësuar nga shumë studime të tjera si aspekte të rëndësishme për tu vlerësuar nëse shkollat duhet të angazhohen seriozisht në parandalimin dhe adresimin e braktisjes së shkollës.

Për të përcaktuar nivelet e rrezikut të nxënësve është përdorur skema e mëposhtme:



Të dhënat e endline janë mbledhur gjatë muajit maj 2019 në 20 shkollat e projektit. Në fokus kanë qenë të gjithë nxënësit në rrezik braktisje të shkollës të raportuara gjatë fazës së baseline. Të dhënat e baseline janë mbledhur gjatë muajit nëndor 2018. Rezultatet e baseline dhe endline do të krahasohen më poshtë.

KAPITULLI II: PËRMBLEDHJE E NDËRHRYJEVE TË REALIZUARA NË SHKOLLA NË KUADËR TË PROJEKTIT

20 shkolla të vendit dhe përkatësisht: në Tiranë (Androkli Kostallari, Ardian Klosi, Qazim Turdiu, Mihal Grameno, Kushtrimi I Lirisë, Osman Myderizi) në Korçë (Naum Veqilharxhi, Ismail Qemali, Sotir Gura, Pandeli Cale, Asdreni); Berat (1 Maji, Thimi Tani, Shyqyri Lakra, Zihni Toska, Ajet Xhindole) dhe Durrës (Shkolla e Re, Qemal Mici, SHMB Kullë, Abedin Dino) kanë qenë pjesë e pilotimit të ndërhyrjeve më efektive për të parandaluar dhe adresuar rrezikun e braktisjes së shkollës. Më konkretisht:

Sistemi i Paralajmërimit të Hershëm: Janë ngritur kapacitetet e 300 mësuesve dhe aktorëve të tjerë të shkollës në lidhje me Sistemit të Paralajmërimit të Hershëm për të identifikuar dhe adresuar që herët nxënësit në rrezik braktisje. Në çdo shkollë është ngritur grupi i parandalimit të hershëm të braktisjes shkollë dhe puna në shkollë është organizuar sipas këtyre hapave:

- Hapi 1: Evidentimi i nxënësve në rrezik për braktisjen shkollës në bazë klase sipas një formulari të thjeshtë vlerësimi që ndihmon edhe në përcaktimin e nivelit të rrezikut;
- Hapi 2: Takim për të diskutuar rastet e fëmijëve dhe për të identifikuar një kujdestar për çdo rast;
- Hapi 3: Identifikimi i nevojave të fëmijëve dhe i ndërhyrjeve reaguese;
- Hapi 4: Zbatimi i ndërhyrjeve;
- Hapi 5: Monitorimi i ndërhyrjeve;
- Hapi 6: Vlerësimi dhe nxjerrja e mësimëve.

Ndërtimi i shprehive socio-emocionale të nxënësve: 200 mësues, psikologë shkolle dhe drejtorë janë trajnuar në lidhje me zhvillimin e shprehive socio-emocionale duke synuar kështu rritjen e reziliencës së fëmijëve vulnerable dhe në rrezik braktisje të shkollës. Aktorët e shkollës janë pajisur me një paketë me fletë pune dhe instrumenta për të zhvilluar shprehitë socio-emocionale të nxënësve janë përdorur në praktikë në lidhje me ndërtimin e këtyre shprehive (në kuadrin e hapit 4 më lart) duke organizuar si aktivitete individuale, por edhe në grupe për të gjithë fëmijët e shkollës.

Forcimi i marrëdhënie prind-shkollë: 168 mësues dhe drejtues shkolle janë trajnuar në lidhje me krijimin e marrëdhënieve të mira dhe përfshirjen e prindërve në shkollë. Informacionet e marra nga këto trajnime dhe një pakete me fletë pune janë përdorur në praktikë nga mësues dhe psikologë shkollore (në kuadrin e hapit 4 më lart) për të sjellë më pranë shkollës prindërit dhe për të ndërgjegjësuar ata për rëndësinë e edukimit.

Aftësi manaxheriale & mbështetje financiare për aktivitetet e hapit 4: 200 mësues janë trajnuar në lidhje me hapat e hartimit & zbatimit të plani veprimit dhe fonde të vogla i janë kaluar 20 shkollave për të realizuar aktivitete në bazë shkollë për të adresuar fëmijët në rrezik braktisje. Kjo ka ndihmuar në forcimin e aftësive manaxheriale, por edhe ka qenë një

asistencë për shkollat për të realizuar aktivitete të nevojshme të parashikuara në hapin 4 të Sistemit të Parandalimit të Hershëm.

Shkëmbime experience: 24 takime rajonale me qëllim ndarjen e eksperiencave dhe sfidave, diskutimin e mësimëve të nxjerra janë realizuar përgjatë vitit midis shkollave të të njëjtit rajon dhe 2 shkëmbime experience midis të 20 shkollave. Këto takime janë vlerësuar nga të gjithë pjesëmarrësit si shumë të vlefshme sepse ata kanë mësuar nga eksperiencia e njëritjetrit.

KAPITULLI III:

KRAHASIMI I SITUATËS SË NXËNËSVE NË RREZIK BRAKTISJE TË SHKOLLËS NË 20 SHKOLLAT (baseline-endline)

Nga dy tabelat më poshtë vihet re se kemi një reduktim të numrit të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës sipas nivelit të rrezikut që ato përjetojnë. Kjo vihet re sipas rajoneve, por edhe në total për 20 shkollat.

Gjatë baseline 34% e nxënëve në rrezik braktisje (ose 239 nxënës) kanë qenë me rrezik të lartë braktisje – gjatë endline u vu re se kjo përqindje është reduktuar në 21%, pra në fund të ndërhyrjeve vetëm 21% e nxënësve në rrezik, vazhdojnë akoma të jenë në nivele të larta të rrezikut për braktisjen (ose 150 nxënës).

Po ashtu në dy tabelat më poshtë vihet re edhe reduktim i numrit të nxënësve me rrezik të moderuar braktisje të shkollës. Gjatë baseline 40% e nxënësve në rrezik paraqisnin rrezik të moderuar (ose 282 nxënës) – gjatë endline vetëm 33% e nxënësve paraqesin rrezik të moderuar (ose 235 nxënës).

Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës sipas nivelit të rrezikut per rajon

BASELINE	Tirana	Durres	Korce	Berat	Totali ne nr.	Përqindja në raport me totalin e nxënësve për 20 shkollat
Rrezik i larte	92	30	58	59	239	34%
Rrezik i moderuar	123	28	89	42	282	40%
Rrezik i lehte	79	5	26	14	124	17%
Në vemendje	50	0	8	7	65	9%
Totali	344	63	181	122	710	100%

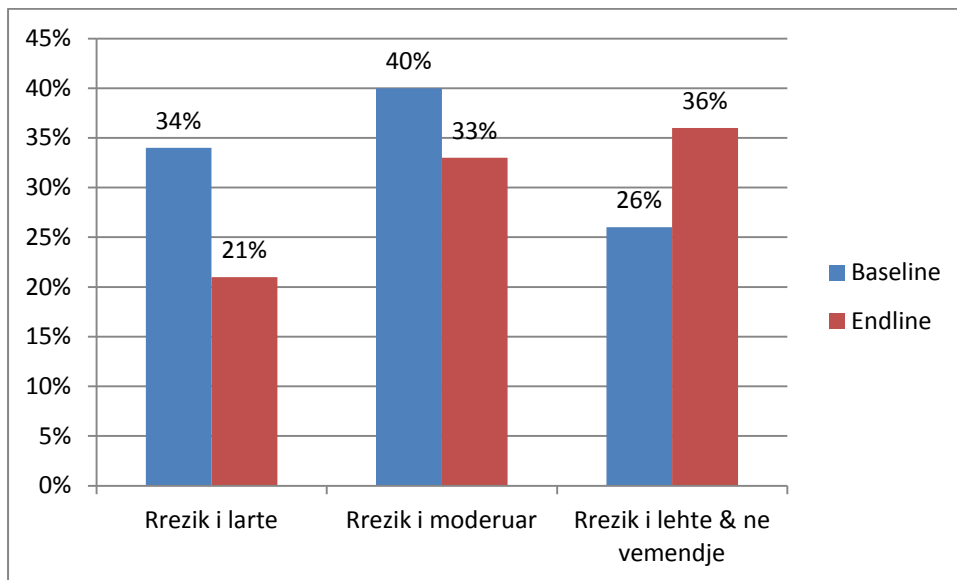
Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës sipas nivelit të rrezikut per rajon

ENDLINE	Tirana	Durres	Korce	Berat	Totali	Përqindja në raport me totalin e nxënësve për 20 shkollat
Rrezik i larte	87	25	57	59	150	21%
Rrezik i moderuar	100	25	72	35	235	33%
Rrezik i lehte	100	8	38	18	243	34%
Në vemendje	57	5	14	10	86	12%
Totali	344	63	181	122	710	100%

Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës në total për të gjitha rajonet sipas nivelit të rrezikut

	Baseline	Endline	
Rrezik i larte	34%	21%	Ulje
Rrezik i moderuar	40%	33%	Ulje
Rrezik i lehte & ne vemendje	26%	36%	Ngritje

Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës në total për të gjitha rajonet sipas nivelit të rrezikut



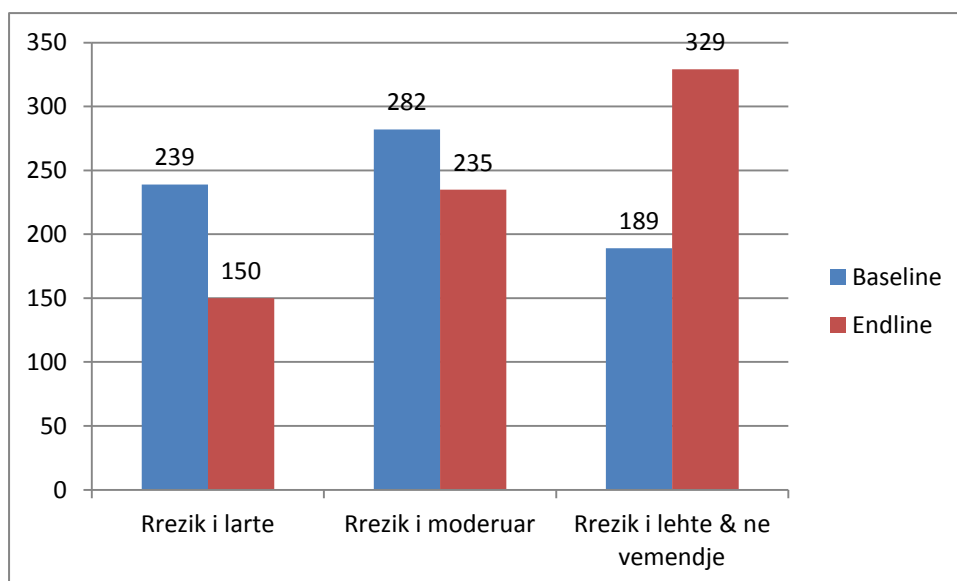
Nëse do të krahasojmë numrin e nxënësve në rrezik (sipas nivelit të rrezikut të tyre) në fillim të projektit, para ndërhyrjeve dhe pas ndërhyrjeve mund të themi se kemi një

- Ulje me 37% të numrit të nxënësve në rrezik të lartë;
- Ulje me 16% të numrit të nxënësve me rrezik të moderuar
- Ngritje të numrit të nxënësve që paraqesin rrezikun të lehtë & atyre që duhet të jenë në vëmendje. Kjo për faktin se edhe pse disa prej faktorëve të riskut janë adresuar, ende këta nxënës vazhdojnë të jenë në fokus dhe kërkohen përpjekje të tjera në vazhdimësi që ata të arrijnë të dalin nga kategoria e rrezikut për braktisje të shkollës tërësisht.

Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës në total për të gjitha rajonet sipas nivelit të rrezikut

	Baseline	Endline	
Rrezik i larte	239	150	Ulje me 37% të numrit të nxënësve në rrezik të lartë
Rrezik i moderuar	282	235	Ulje me 16% të numrit të nxënësve me rrezik të moderuar
Rrezik i lehte & ne vemendje	189	329	Ngritje e nivelit të rrezikut të lehtë & atyre që duhet të jenë në vëmendje

Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës në total për të gjitha rajonet sipas nivelit të rrezikut



Në sektorin më poshtë do të ndalemi për të analizuar në detaje ndryshimet baseline-endline sipas fushave kryesore: Përformanca akademike; Rrethanat familjare; Problemet sjellore; Frekuentimi; Moshë; dhe Probleme të tjera.

Ajo që vihet re nga dy tabelat më poshtë është se nxënësit në rrezik braktisje të shkollës kanë patur përmirësim në tre fusha kryesore:

1. Përformanca akademike
2. Sjellja
3. Frekuentimi i shkollës

Baseline- Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme sipas fushave të ndryshme

BASELINE	Tirana	Korce	Berat	Durres	Mesatarja për 20 shkollat
Performanca akademike	84%	85%	91%	89%	87%
Rrethanat familjare	59%	68%	79%	87%	73%
Sjellja	58%	67%	70%	62%	64%
Frekuentimi	52%	78%	65%	89%	71%
Moshë	20%	30%	20%	25%	23%
Probleme të tjera	13%	20%	19%	8%	15%

Endline- Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme sipas fushave të ndryshme

ENDLINE	Tirana	Korce	Berat	Durres	Mesatarja për 20 shkollat
Performanca akademike	73%	75%	78%	83%	77%
Rrethanat familjare	57%	63%	75%	84%	69%
Sjellja	42%	42%	45%	44%	43%
Frekuentimi	27%	45%	37%	46%	38%
Moshë	20%	30%	20%	25%	23%
Probleme të tjera	12%	19%	17%	8%	14%

Ashtu sic vihet re nga tabela dhe dy grafikët më poshtë kemi përmirësime të dukshme në këto tre fusha:

- **46% e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës kanë përmirësuar frekuentimin në shkollë.** Nëse gjatë baseline, 71% e numrit total të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës (ose 504 nxënës) kishin probleme me frekuentimin – gjatë endline, vetëm 38% e numrit total të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës (ose 269 nxënës) vazhdojnë të kenë probleme me fushën e performancës akademike. Pra 235 nxënës ose 46% kanë përmirësuar performancën e tyre akademike
- **32% e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës kanë përmirësuar problemet sjellore.** Kryesisht problemet sjellore kanë të bëjnë me aspekte të tilla si (*sjellje jo të përshtatshme me shokët, me mësuesit, qëndrime vetëm, nuk ka shoqëri, ndjenja frike, vet-vlerësim të ulët, të ndjerit i mërzhitur etj.*). Nëse gjatë baseline, 64% e numrit total të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës (ose 454 nxënës) paraqisnin probleme me sjelljen – gjatë endline, vetëm 43% e numrit total të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës (ose 305 nxënës) vazhdojnë të kenë probleme sjellore. Pra 149 nxënës ose 32% kanë përmirësuar problemet e tyre sjellore.
- **11% e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës kanë përmirësuar performancën e tyre akademike.** Kjo vihet re më e theksuar në bërjen e detyrave të shtëpisë si edhe në rritjen e motivimit të tyre për shkollën. Nëse gjatë baseline, 87% e numrit total të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës (ose 617 nxënës) paraqisnin probleme me performancën akademike – gjatë endline, vetëm 77% e numrit total të nxënësve në rrezik braktisje të shkollës (ose 546 nxënës) vazhdojnë të kenë probleme me fushën e performancës akademike. Pra 71 nxënës ose 11% kanë përmirësuar performancën e tyre akademike.

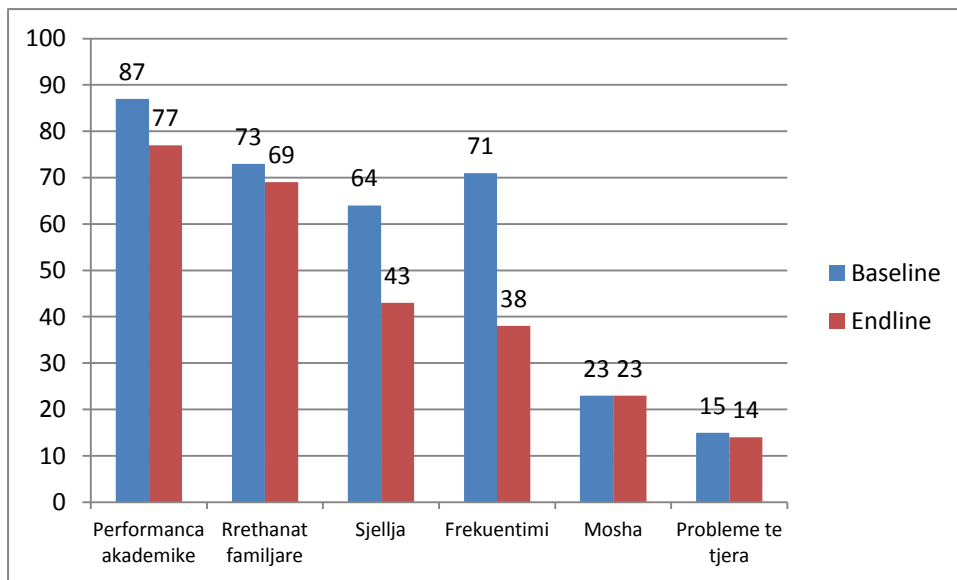
Tabela e përquindjes së nxënësve në rrezik braktisje të shkollës (për 20 shkollat) që përjetojnë probleme sipas fushave të ndryshme

	Baseline Mesatarja e % të nxënësve që përjetojnë probleme	Endline Mesatarja e % të nxënësve që përjetojnë probleme	% nxënësve që janë përmirësuar sipas fushave
Performanca akademike	87%	77%	11%
Rrethanat familjare	73%	69%	5%
Sjellja	64%	43%	32%
Frekuentimi	71%	38%	46%
Mosha	23%	23%	0%
Probleme te tjera	15%	14%	6%

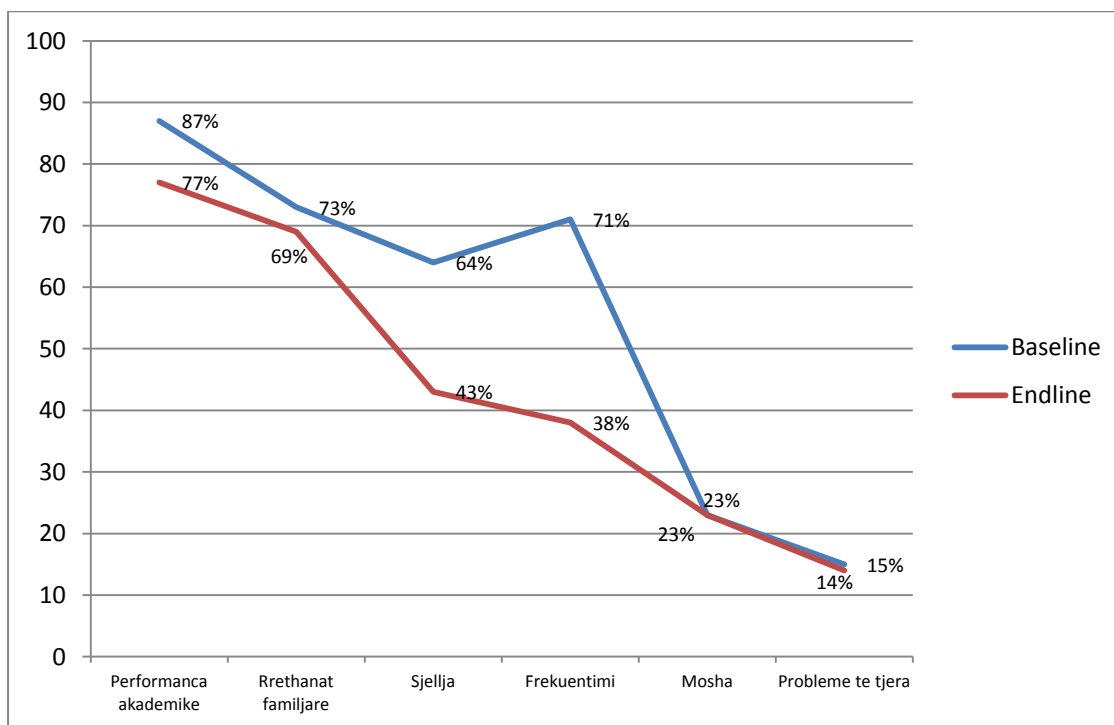
- Rrethanat familjare të tilla si (fëmija i ka prindërit të divorcuar, në emigracion, prindërit pa punë, etj.) është një fushë e rëndësishme për tu adresuar duke përbërë një faktor që rrit rrezikun e braktisjes së shkollës. Me gjithë përpjeket e bëra nga shkolla në këtë drejtim vihet re vetëm **5% përmirësim i situatës familjare** dhe kjo kryesisht e lidhur me përmirësimin e nivelit të interesimit të prindërve për shkollën dhe arsimimin e fëmijës dhe punës që kanë bërë shkollat për të përfshirë sa më shumë prindërit në shkollë. Aspekte të tjera që lidhen

me punësimin e prindërve etj. në mënyrë që të kihet impakt kërkohet një bashkëpunim shumë i mirë i shkollës me pushtetin vendor dhe struktura të tjera.

Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës (për 20 shkollat) që përjetojnë probleme sipas fushave të ndryshme



Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës (për 20 shkollat) që përjetojnë probleme sipas fushave të ndryshme



KAPITULLI IV:

KRAHASIMI I SITUATËS SË NXËNËSVE NË RREZIK BRAKTISJE TË SHKOLLËS NË TIRANË (baseline-endline)

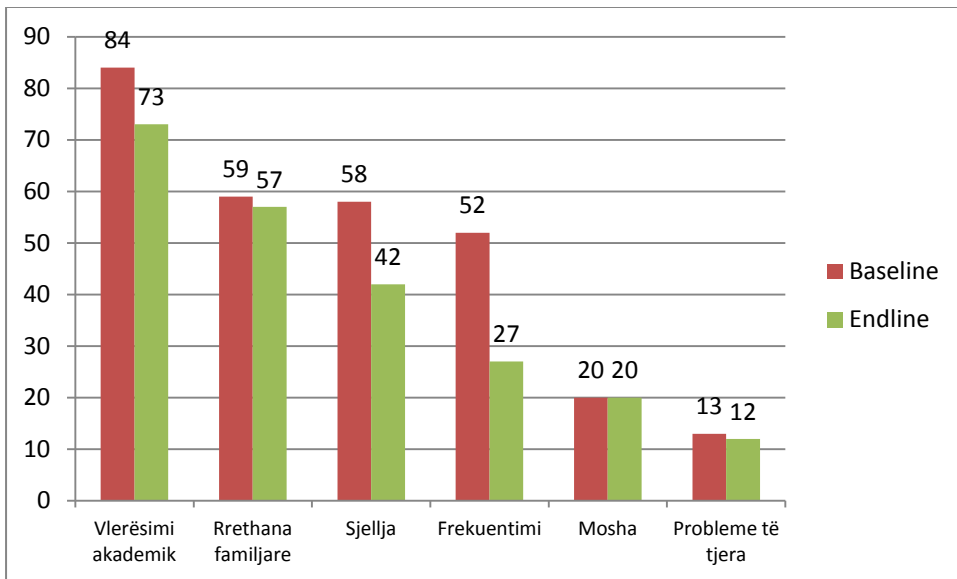
Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.

	Përqindje	
	Baseline	Endline
Vlerësimi akademik	84%	73%
Rrethana familjare	59%	57%
Sjellja	58%	42%
Frekuentimi	52%	27%
Mosha	20%	20%
Probleme të tjera	13%	12%

Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.

	Numri	
	Baseline	Endline
Vlerësimi akademik	290	251
Rrethana familjare	202	196
Sjellja	200	144
Frekuentimi	178	93
Mosha	68	68
Probleme të tjera	44	41

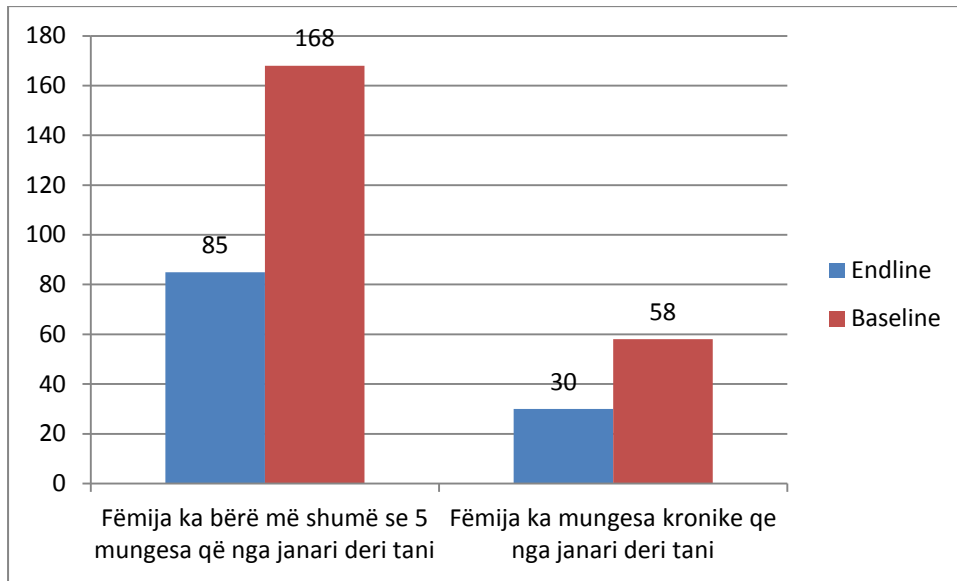
Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.



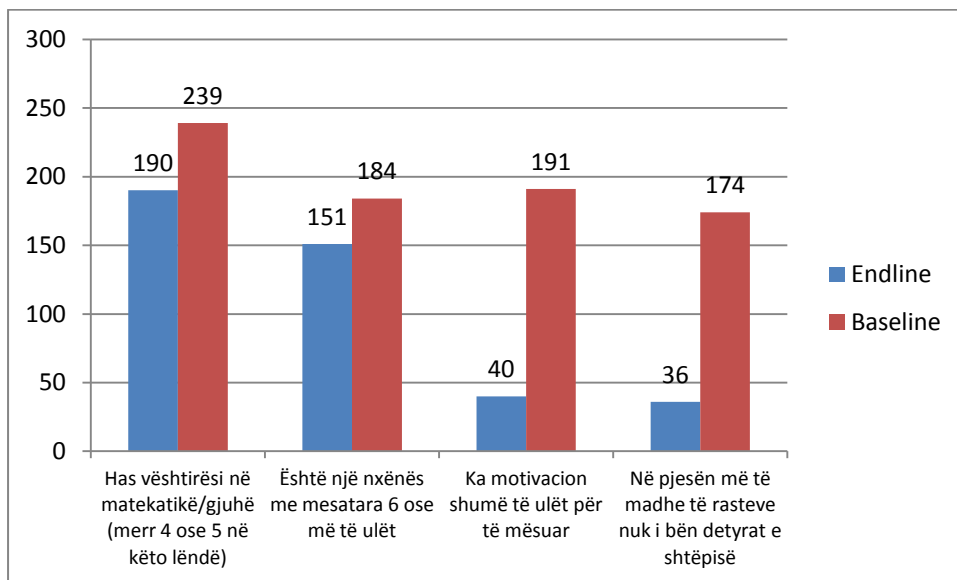
Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse
baseline-endline

Frekuentimi	Endline	Baseline
Fëmija ka bërë më shumë se 5 mungesa që nga janari deri tani	85	168
Fëmija ka mungesa kronike qe nga janari deri tani	30	58
Vlerësimi akademik	Endline	Baseline
Has vështirësi në matematikë/gjuhë (merr 4 ose 5 në këto lëndë)	190	239
Është një nxënës me mesatara 6 ose më të ulët	151	184
Ka motivacion shumë të ulët për të mësuar	40	191
Në pjesën më të madhe të rasteve nuk i bën detyrat e shtëpisë	36	174
Sjellja	Endline	Baseline
Sillet vazhdimisht keq me shokët & shoqet	32	50
Sillet vazhdimisht keq me mësuesit	15	24
Ka vajtur në drejtori për probleme sjellore	20	39
Është shpesh agresiv	19	31
Nuk ndjek & nuk zbaton rregullat e klasës	40	66
Prish me sjelljen e tij mbarëvajtjen e klasës	39	64
Kërkon patjetër që të marri vëmendjen e të tjerëve	19	34
Është hiperaktiv & shumë nervoz	18	32
Është si i frikësuar apo me ndjesi ankthi	18	32
Ka vet-vlerësim të ulët për veten	43	69
Është i tërhequr/rrit vetëm/i izoluar nga të tjerët	30	48
Zemërohet shumë dhe e humb qetësinë	29	46
Duket i mërzitur & i mbushen sytë me lot	17	27
Fëmija duket që nuk ka asnjë shok të ngushtë në klasë/shkollë	25	48
Nxënësit e tjerë sillen keq dhe e ngacmojnë atë	5	11

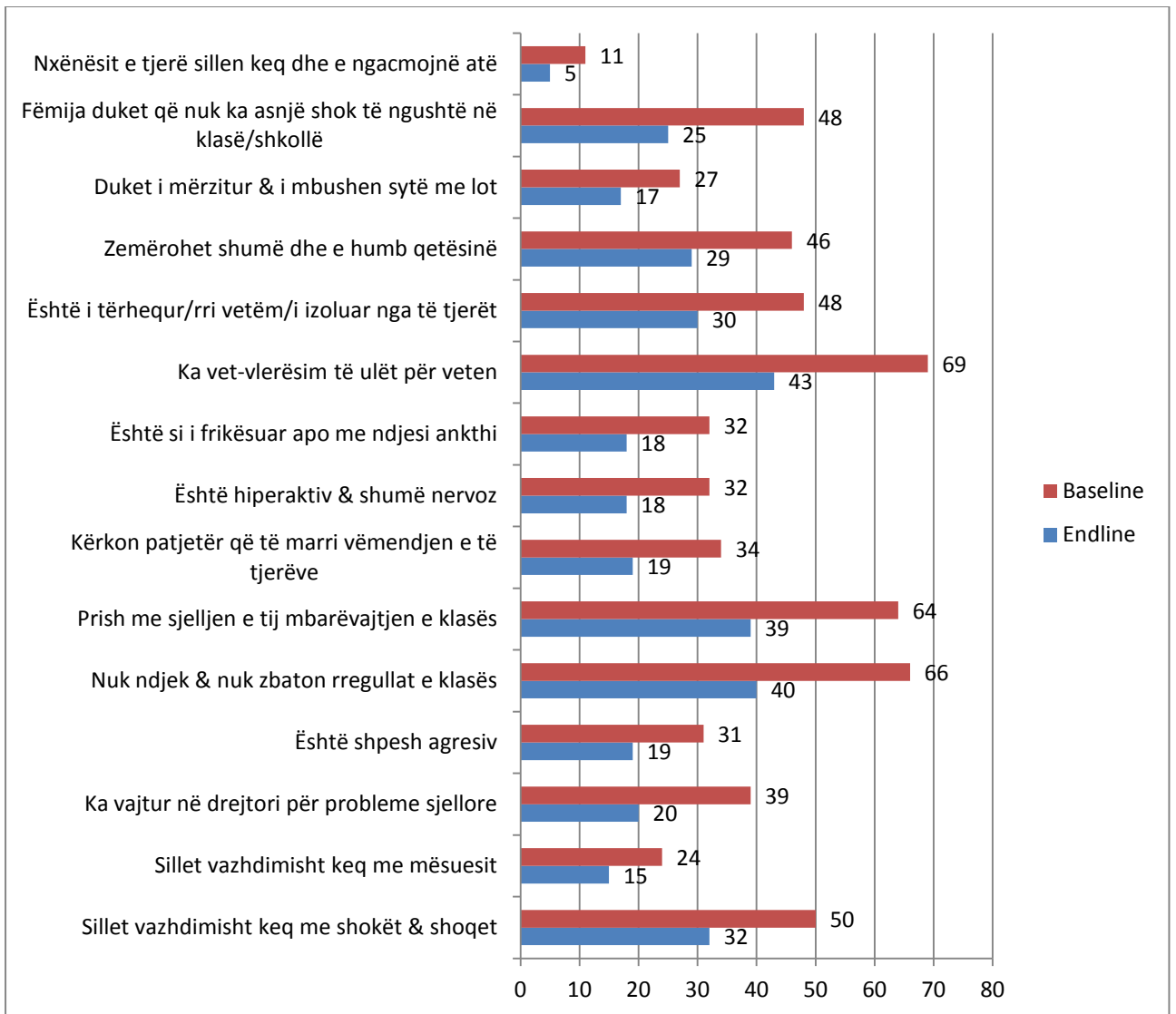
Frekuentimi: numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që kanë probleme me frekuentimin baseline-endline



Performanca akademike: numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që kanë probleme në këtë fushë baseline-endline



Sjellja: numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që kanë probleme në këtë fushë baseline-endline



KAPITULLI V:

KRAHASIMI I SITUATËS SË NXËNËSVE NË RREZIK BRAKTISJE TË SHKOLLËS NË DURREËS (baseline-endline)

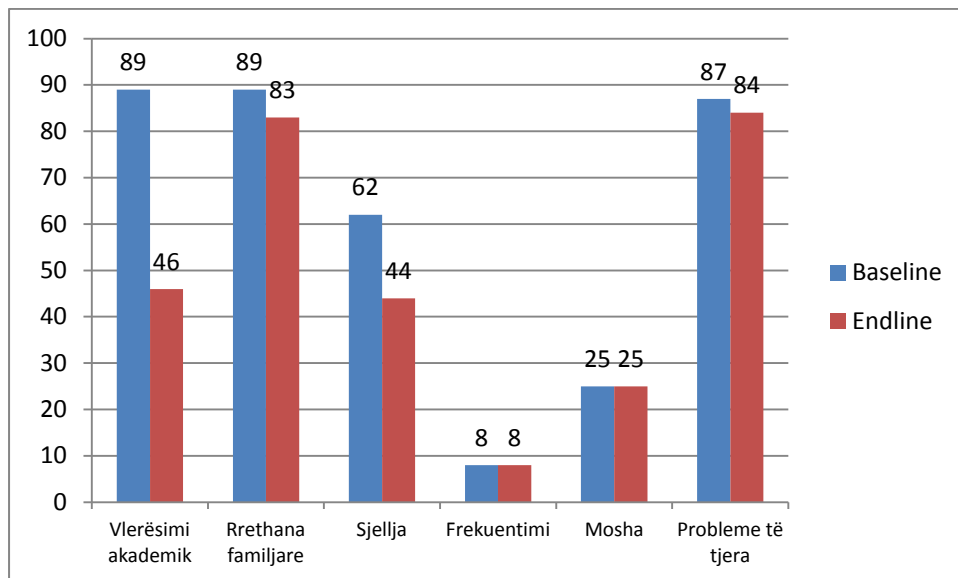
Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.

	Perqindje	
	Baseline	Endline
Vlerësimi akademik	89%	46%
Rrethana familjare	89%	83%
Sjellja	62%	44%
Frekuentimi	8%	8%
Mosha	25%	25%
Probleme të tjera	87%	84%

Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.

	Numer	
	Baseline	Endline
Vlerësimi akademik	56	28
Rrethana familjare	56	52
Sjellja	39	26
Frekuentimi	5	5
Mosha	16	16
Probleme të tjera	55	53

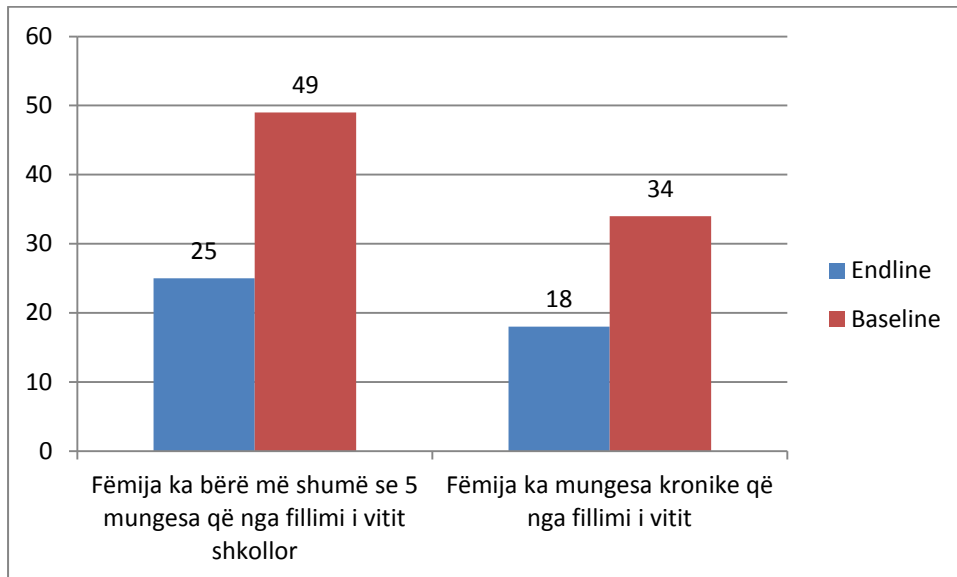
Përçindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.



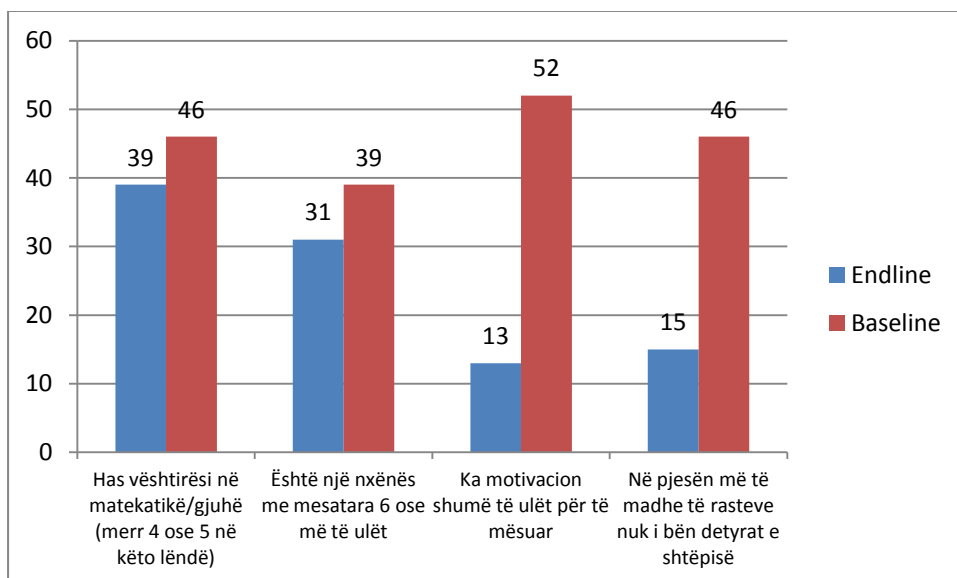
Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline

Frekuentimi	Endline	Baseline
Fëmija ka bërë më shumë se 5 mungesa që nga fillimi i vitit shkollor	25	49
Fëmija ka mungesa kronike që nga fillimi i vitit	18	34
Vlerësimi akademik	Endline	Baseline
Has vështirësi në matematikë/gjuhë (merr 4 ose 5 në këto lëndë)	39	46
Është një nxënës me mesatara 6 ose më të ulët	31	39
Ka motivacion shumë të ulët për të mësuar	13	52
Në pjesën më të madhe të rasteve nuk i bën detyrat e shtëpisë	15	46
Sjellja	Endline	Baseline
Sillet vazhdimisht keq me shokët & shoqet	2	7
Sillet vazhdimisht keq me mësuesit	5	10
Ka vajtur në drejtori për probleme sjellore	6	12
Është shpesh agresiv	3	5
Nuk ndjek & nuk zbaton rregullat e klasës	10	17
Prish me sjelljen e tij mbarëvajtjen e klasës	2	4
Kërkon patjetër që të marri vëmendjen e të tjerëve	7	12
Është hiperaktiv & shumë nervoz	3	6
Është si i frikësuar apo me ndjesi ankthi	2	4
Ka vet-vlerësim të ulët për veten	5	9
Është i tërhequr/rrri vetëm/i izoluar nga të tjerët	5	9
Zemërohet shumë dhe e humb qetësinë	5	10
Duket i mërzitur & i mbushen sytë me lot	3	5
Fëmija duket që nuk ka asnjë shok të ngushtë në klasë/shkollë	5	10
Nxënësit e tjerë sillen keq dhe e ngacmojnë atë	0	0

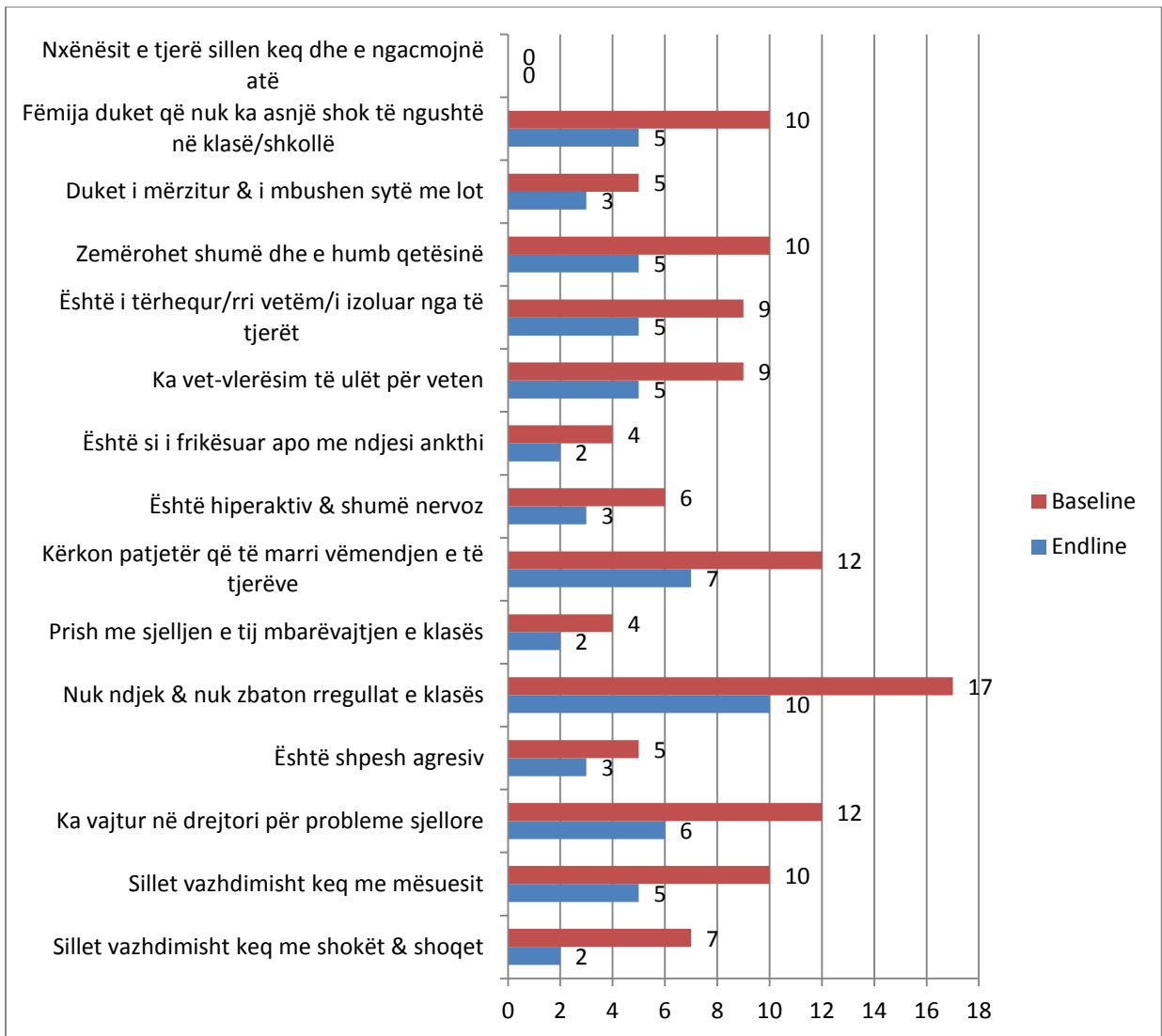
Frekuentimi: Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në këtë fushë baseline-endline



Performanca akademike: Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në këtë fushë baseline-endline



Sjellja: Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në këtë fushë baseline-endline



KAPITULLI VI:

KRAHASIMI I SITUATËS SË NXËNËSVE NË RREZIK BRAKTISJE TË SHKOLLËS NË KORCË (baseline-endline)

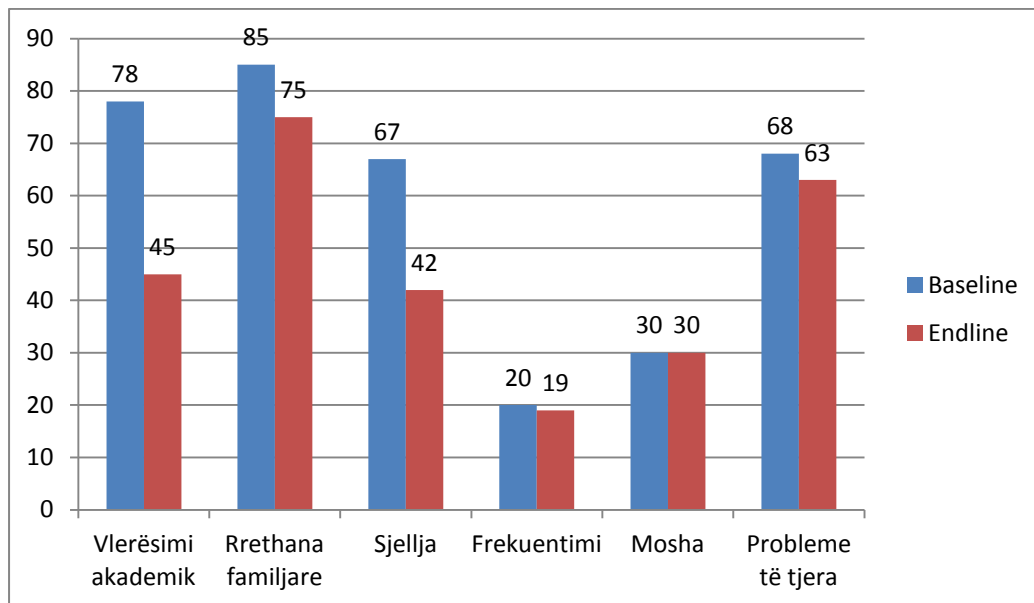
Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.

	Përqindje	
	Baseline	Endline
Vlerësimi akademik	78%	45%
Rrethana familjare	85%	75%
Sjellja	67%	42%
Frekuentimi	20%	19%
Mosha	30%	30%
Probleme të tjera	68%	63%

Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.

	Numer	
	Baseline	Endline
Vlerësimi akademik	142	81
Rrethana familjare	154	136
Sjellja	122	76
Frekuentimi	36	34
Mosha	54	54
Probleme të tjera	123	114

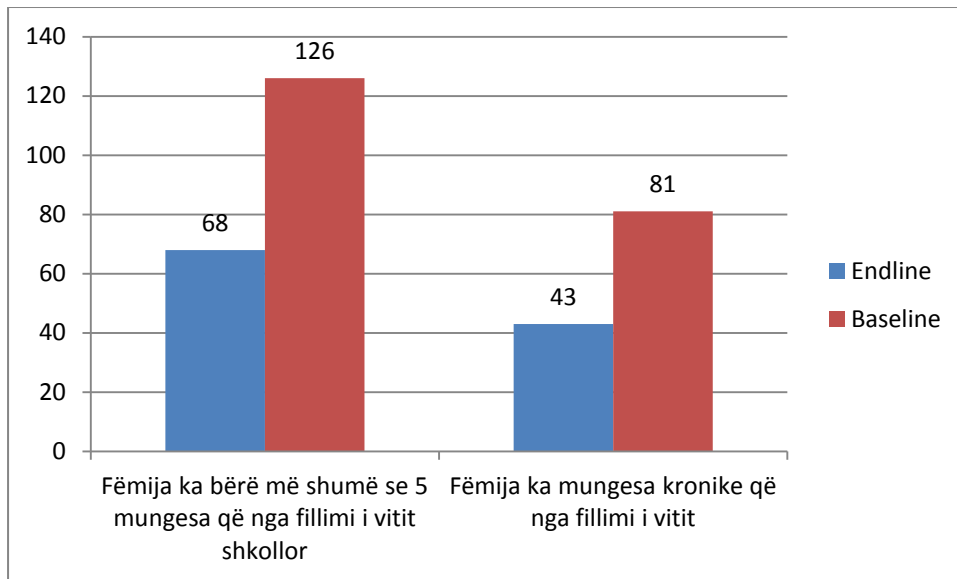
Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.



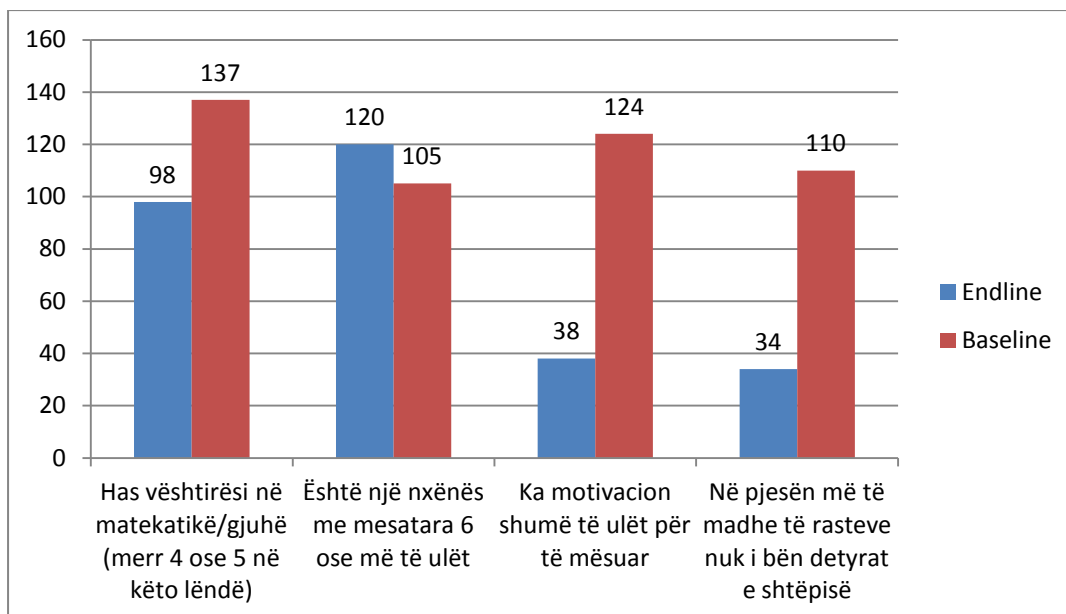
Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse
baseline-endline

Frekuentimi	Endline	Baseline
Fëmija ka bërë më shumë se 5 mungesa që nga fillimi i vitit shkollor	68	126
Fëmija ka mungesa kronike që nga fillimi i vitit	43	81
Vlerësimi akademik	136	154
Has vështirësi në matematikë/gjuhë (merr 4 ose 5 në këto lëndë)	98	137
Është një nxënës me mesatara 6 ose më të ulët	120	105
Ka motivacion shumë të ulët për të mësuar	38	124
Në pjesën më të madhe të rasteve nuk i bën detyrat e shtëpisë	34	110
Sjellja	76	122
Sillet vazhdimisht keq me shokët & shoqet	5	11
Sillet vazhdimisht keq me mësuesit	4	9
Ka vajtur në drejtori për probleme sjellore	5	10
Është shpesh agresiv	5	10
Nuk ndjek & nuk zbaton rregullat e klasës	14	26
Prish me sjelljen e tij mbarëvajtjen e klasës	20	33
Kërkon patjetër që të marri vëmendjen e të tjerëve	18	36
Është hiperaktiv & shumë nervoz	10	16
Është si i frikësuar apo me ndjesi ankthi	17	29
Ka vet-vlerësim të ulët për veten	29	60
Është i tërhequr/rrri vetëm/i izoluar nga të tjerët	13	43
Zemërohet shumë dhe e humb qetësinë	16	25
Shpesh duket i mërzitur & i mbushen sytë me lot	7	17
Fëmija duket që nuk ka asnjë shok të ngushtë në klasë/shkollë	12	26
Nxënësit e tjerë sillen keq dhe e ngacmojnë atë	2	6

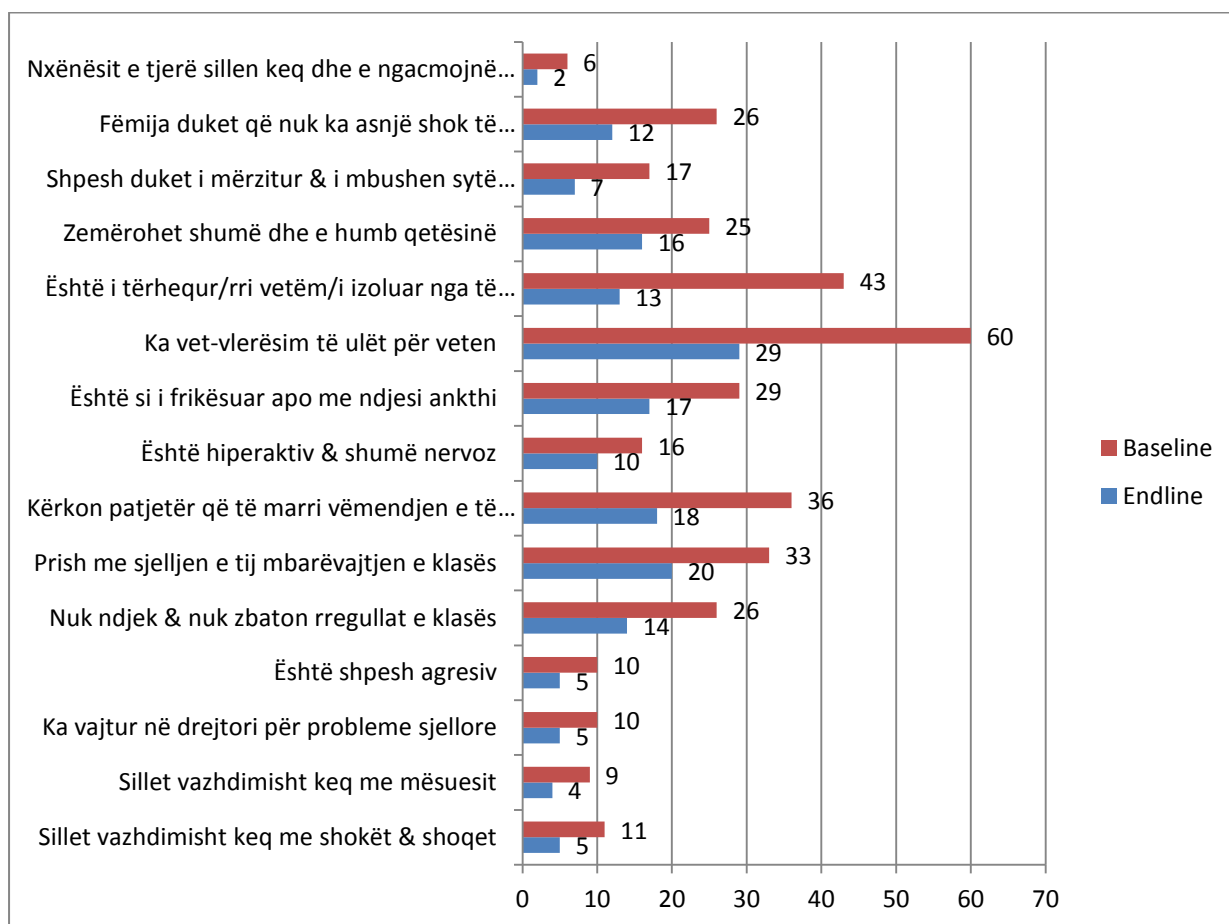
Frekuentimi: Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në këtë fushë baseline-endline



Performanca akademike: Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në këtë fushë baseline-endline



Sjellja: Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në këtë fushë
baseline-endline



KAPITULLI VII:

KRAHASIMI I SITUATËS SË NXËNËSVE NË RREZIK BRAKTISJE TË SHKOLLËS NË BERAT (baseline-endline)

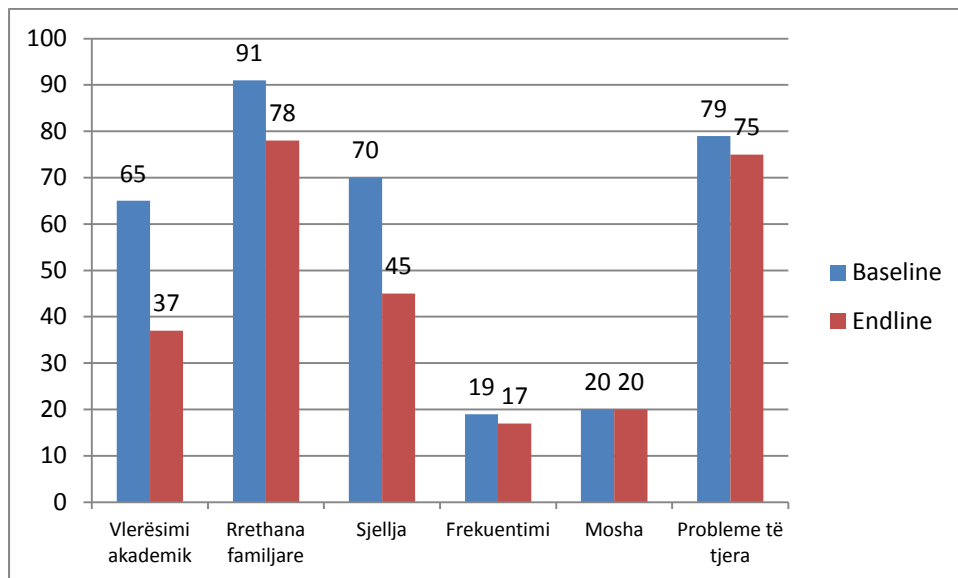
Përqindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.

	Përqindje	
	Baseline	Endline
Vlerësimi akademik	65%	37%
Rrethana familjare	91%	78%
Sjellja	70%	45%
Frekuentimi	19%	17%
Mosha	20%	20%
Probleme të tjera	79%	75%

Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.

	Numer	
	Baseline	Endline
Vlerësimi akademik	79	45
Rrethana familjare	111	95
Sjellja	86	55
Frekuentimi	23	20
Mosha	25	25
Probleme të tjera	96	91

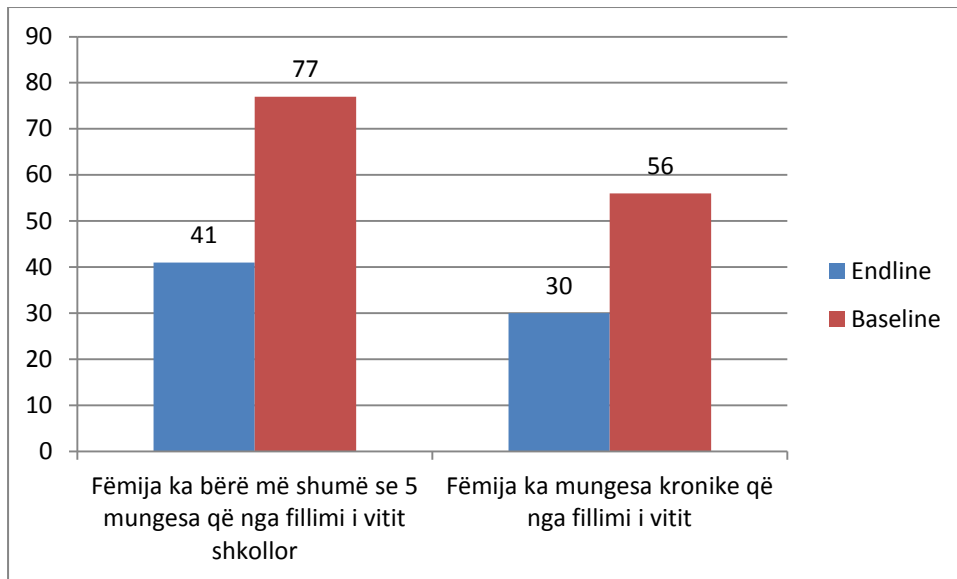
Përçindja e nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse baseline-endline.



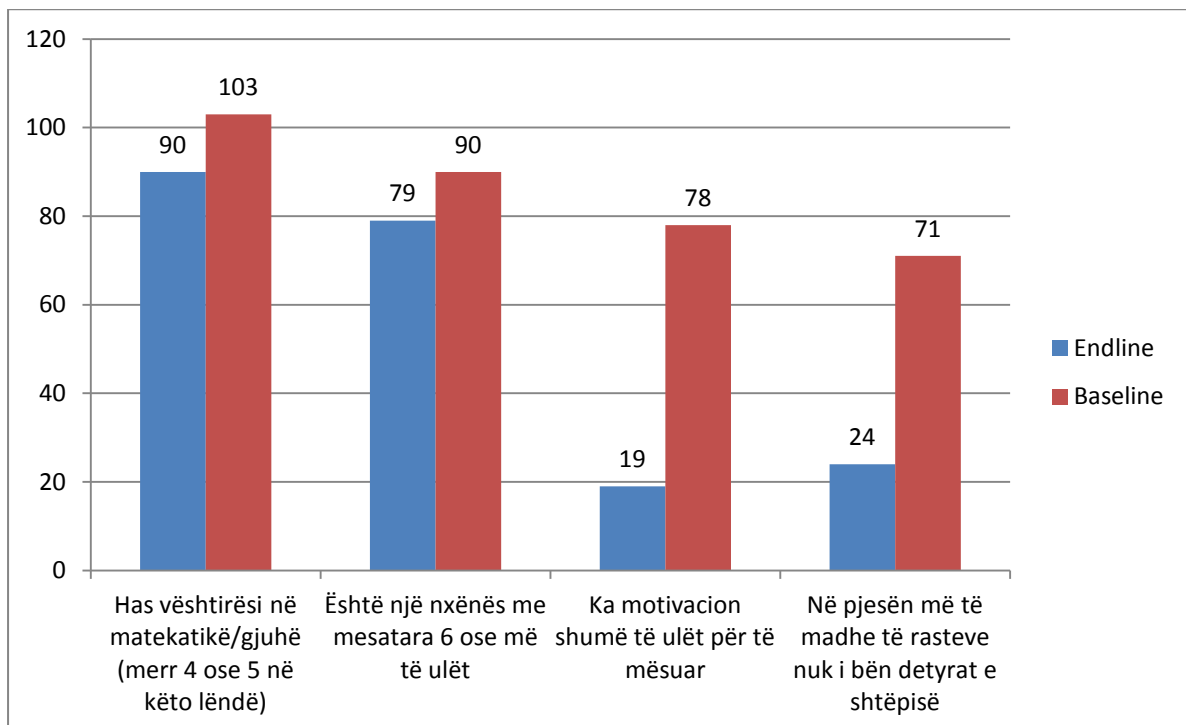
Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në fushat përkatëse
baseline-endline

Frekuentimi	Endline	Baseline
Fëmija ka bërë më shumë se 5 mungesa që nga fillimi i vitit shkollor	41	77
Fëmija ka mungesa kronike që nga fillimi i vitit	30	56
Vlerësimi akademik	Endline	Baseline
Has vështirësi në matematikë/gjuhë (merr 4 ose 5 në këto lëndë)	90	103
Është një nxënës me mesatara 6 ose më të ulët	79	90
Ka motivacion shumë të ulët për të mësuar	19	78
Në pjesën më të madhe të rasteve nuk i bën detyrat e shtëpisë	24	71
Sjellja	Endline	Baseline
Sillet vazhdimisht keq me shokët & shoqet	1	4
Sillet vazhdimisht keq me mësuesit	2	7
Ka vajtur në drejtori për probleme sjellore	4	7
Është shpesh agresiv	4	9
Nuk ndjek & nuk zbaton rregullat e klasës	13	24
Prish me sjelljen e tij mbarëvajtjen e klasës	8	15
Kërkon patjetër që të marri vëmendjen e të tjerëve	8	15
Është hiperaktiv & shumë nervoz	7	14
Është si i frikësuar apo me ndjesi ankthi	9	16
Ka vet-vlerësim të ulët për veten	22	52
Është i tërhequr/rrri vetëm/i izoluar nga të tjerët	20	40
Zemërohet shumë dhe e humb qetësinë	17	27
Shpesh duket i mërzitur & i mbushen sytë me lot	4	8
Fëmija duket që nuk ka asnjë shok të ngushtë në klasë/shkollë	12	23
Nxënësit e tjerë sillen keq dhe e ngacmojnë atë	1	2

Frekuentimi: Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në këtë fushë baseline-endline



Performanca akademike: Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në këtë fushë baseline-endline



Sjellja: Numri i nxënësve në rrezik braktisje të shkollës që përjetojnë probleme në këtë fushë
baseline-endline

